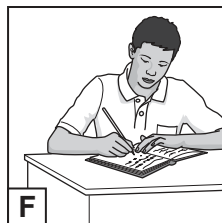
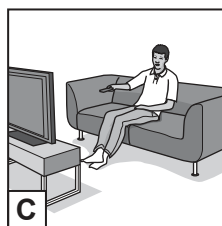
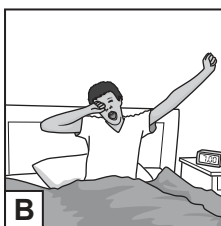
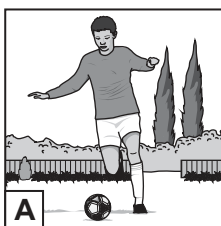




<https://xtremepape.rs/>

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

(a) Il se réveille tôt le matin.

[1]

(b) Il prépare son sac pour l'école.

[1]

(c) Il parle avec ses amis devant chez lui.

[1]

(d) Il fait ses devoirs dans sa chambre.

[1]

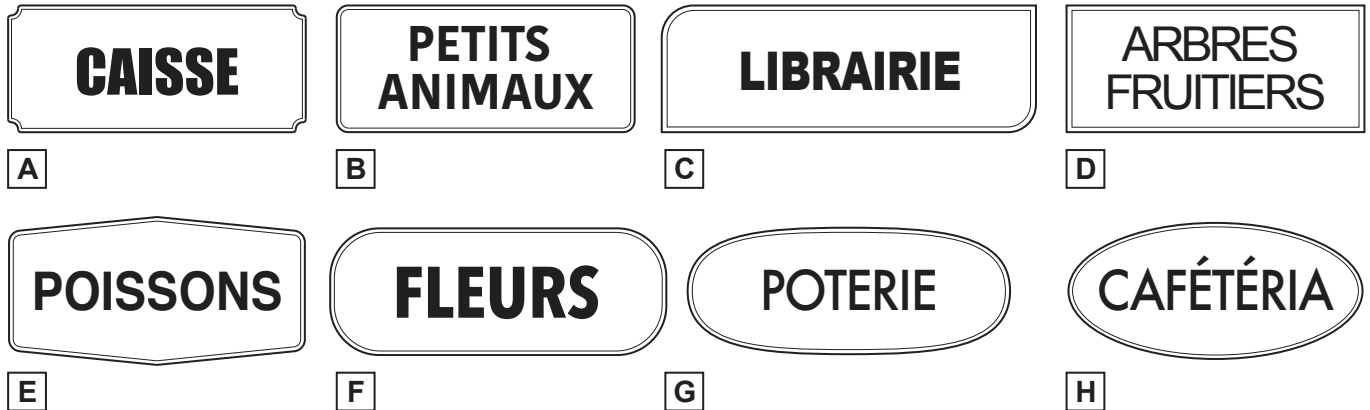
(e) Il joue au foot dans son jardin.

[1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

Au centre de jardinage



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| (a) J'adore les pommes. Je vais acheter ce pommier. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Quelles jolies roses rouges ! | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Cela fait 15 euros en tout. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) J'aimerais bien aller boire un coca. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Allons voir les hamsters et les souris. | <input type="text"/> | [1] |

[Total : 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

L'année dernière, je me suis cassé la jambe. J'ai dû rester chez moi plusieurs semaines. J'ai pris de mauvaises habitudes alors, maintenant, j'essaie de me remettre en forme.

Je ne suis pas très sportif. Je fais du sport au collège car je n'ai pas le choix. Maintenant, je fais du jogging tous les dimanches matin. Mais je dois me forcer à sortir quand il pleut.

J'essaie toujours de manger une alimentation saine. Bien que je n'aime pas beaucoup les fruits, j'en mange à tous les repas.

Je suis souvent stressé à la fin de la journée. Pour me détendre, je joue de la guitare dans ma chambre.

D'habitude, je me couche vers 10 heures. Une fois au lit, je bois du lait chaud et je lis un magazine.

Max

(a) L'année dernière, Max a...

A eu un accident.

☐

B gagné une compétition.

☐

C beaucoup travaillé.

☐

[1]

(b) À l'école, Max doit...

A aider ses copains.

☐

B faire du sport.

☐

C étudier l'anglais.

☐

[1]

(c) Max fait du jogging tous les...

A après-midi.

☐

B week-ends.

☐

C soirs.

☐

[1]

(d) Max n'aime pas courir quand il fait...

A chaud.

☐

B froid.

☐

C mauvais.

☐

[1]

(e) Max mange ... des fruits.

A très rarement

☐

B quelquefois

☐

C régulièrement

☐

[1]

(f) Pour se relaxer, Max ... de la musique.

A écoute

☐

B joue

☐

C écrit

☐

[1]

(g) Avant de dormir, Max...

A prend une boisson.

☐

B mange un biscuit.

☐

C joue sur son ipad.

☐

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Visite scolaire

La dernière journée de l'année scolaire est super car nous n'avons pas de cours ce jour-là. Le collège organise toujours différentes activités. Cette année, j'ai choisi la sortie éducative organisée par un prof d'histoire.

Nous avons rendez-vous dans la cour de l'école à 8 heures car le voyage allait prendre plus d'une heure. Nous étions tous très excités quand nous sommes montés dans l'autocar. Pendant le voyage, nous avons regardé une vidéo vraiment amusante, alors le temps a passé très vite.

D'abord, nous avons visité un grand musée. Je me passionne pour l'environnement alors j'ai choisi de visiter la section intitulée « Notre Terre ». C'était fantastique ! J'ai complété des questionnaires interactifs et mon moment préféré a été quand je suis montée sur toutes sortes de véhicules écologiques. J'ai beaucoup appris en m'amusant.

Pour le déjeuner, nous sommes allés à une grande cafétéria. Comme il faisait très beau, nous avons décidé de manger sur la terrasse. Il y avait un grand choix de salades. Moi, j'ai commandé une salade au thon.

L'après-midi, nous avons fait une excursion sur le fleuve pour voir les monuments principaux de la ville. Sur le bateau, j'ai pris beaucoup de belles photos.

Avant de remonter dans l'autocar, nous avons tous acheté des souvenirs. Moi, j'ai acheté un joli crayon pour ma petite sœur.

Le voyage a été un grand succès et j'espère que le collège organisera une autre sortie comme ça l'année prochaine.

Lucie

(a) Quel jour Lucie trouve-t-elle génial ?

..... [1]

(b) Qui a organisé la sortie que Lucie a choisie ?

..... [1]

(c) Où est-ce que les élèves se sont retrouvés ?

..... [1]

(d) Comment Lucie a-t-elle trouvé la vidéo ?

..... [1]

(e) À quoi est-ce que Lucie s'intéresse beaucoup ?

..... [1]

(f) Quelles activités Lucie a-t-elle faites dans la section « Notre Terre » ? Donnez **deux** détails.

1 [1]

2 [1]

(g) Pourquoi les élèves ont-ils mangé à l'extérieur ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce que Lucie a pris pour le déjeuner ?

..... [1]

(i) Pourquoi Lucie a-t-elle fait une excursion en bateau ?

..... [1]

(j) Quel cadeau Lucie a-t-elle choisi pour sa sœur ?

..... [1]

(k) Qu'est-ce que Lucie voudrait faire l'an prochain ?

..... [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

Au pair

a



Alain :

Je suis étudiant en agriculture et j'aimerais travailler comme au pair pendant les vacances d'été. Je suis l'aîné de sept frères et sœurs. Je préférerais être à la campagne.

.....

b



Michelle :

Je voudrais travailler pour un couple avec un bébé pendant toute une année. J'ai 20 ans et je garde souvent la petite fille de mes voisins quand ils sortent.

.....

c



Éloïse :

L'été, je travaille toujours comme monitrice dans une colonie de vacances (je suis diplômée). J'ai 22 ans et j'aimerais trouver une famille avec deux enfants, habitant à la campagne.

.....

d



Pierre :

Cette année, j'ai aidé dans un centre de rééducation car mon frère est handicapé physique. J'aimerais partager mon expérience (environ douze mois) pour aider un jeune garçon.

.....

e



Francine :

Je cherche une famille avec deux enfants de moins de 5 ans et qui habite en ville. Je suis libre toute l'année. Malheureusement, je suis allergique aux animaux.

.....

1

Nous cherchons quelqu'un qui a une expérience professionnelle avec des enfants. Nos deux filles de 6 et 8 ans aiment faire de longues promenades dans les champs. Cette personne doit être disponible toute l'année scolaire.

2

Nous habitons au centre de Bordeaux et nos jumelles de 4 ans vont à la maternelle pendant la journée. Nous cherchons une jeune personne qui pourra rester chez nous pendant un an.

3

Notre appartement se trouve dans une petite ville. Nos deux filles de 4 ans passent beaucoup de temps à jouer avec nos trois chats. Nous cherchons un(e) jeune avec un excellent niveau de français et une bonne expérience professionnelle.

4

Nous cherchons quelqu'un qui sera à l'aise dans une grande famille car nous avons cinq fils très actifs et plutôt bruyants. Nous aimerions trouver quelqu'un qui aime la nature et qui est libre au moins six mois.

5

Nous sommes propriétaires d'une grande ferme. Nous sommes très occupés en été et nous avons donc besoin d'une jeune personne pour s'occuper de nos fils. Nous voulons quelqu'un qui a l'habitude d'être avec des enfants.

6

Je suis propriétaire de l'épicerie du village et je fais de longues heures dans le magasin. J'ai besoin de quelqu'un pour s'occuper de ma fille avant et après l'école. Ce serait pour une durée minimum de huit mois.

7

Nous cherchons une jeune personne pour s'occuper de notre fille de six mois. Mon mari et moi avons des horaires très irréguliers. Pour éviter trop de changements pour notre fille, nous voulons quelqu'un qui est libre au moins une année.

8

Notre fils de 7 ans est dans un fauteuil roulant. Nous aimerions trouver quelqu'un qui est libre pendant l'année scolaire. Ses responsabilités seront d'aider notre fils à se déplacer et de l'accompagner à ses séances de physiothérapie toutes les semaines.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Merci Gribouille

Marie, une vieille dame qui voulait un animal de compagnie, a adopté un chien qu'elle a appelé Gribouille.

« Un jour, comme il avait neigé le matin et qu'il gelait, j'ai décidé de faire un feu de bois dans ma cheminée. C'est alors que j'ai réalisé que je n'avais plus de bois et que je devrais aller en chercher dans ma grange. Ma tâche ne prendrait pas longtemps, donc je n'ai pas trouvé nécessaire de mettre mon gros manteau », explique Marie.

Alors qu'elle retournait chez elle, les bras chargés de bois, Marie a glissé et est lourdement tombée dans la neige. Elle a essayé de se relever mais une forte douleur dans le bas de son dos l'en a empêchée. Elle a alors commencé à appeler au secours mais sans grand espoir, car elle n'avait pas de voisin proche.

« Le froid était vraiment intense mais j'ai bientôt senti un peu de chaleur. Voyant le problème, Gribouille s'était couché sur moi. On est restés comme ça pendant des heures. Puis épuisée, je n'avais plus la force de crier et je sentais le sommeil me gagner », dit Marie.

Le lendemain matin, Gabriel, le facteur qui faisait sa tournée, s'est demandé pourquoi le chien de Marie aboyait si désespérément. Il est allé voir ce qui se passait. *« Quand j'ai vu Gribouille couché sur Marie, j'ai été très inquiet. J'ai vérifié que Marie allait bien et j'ai appelé une ambulance. J'ai été soulagé quand elle a ouvert les yeux ! Comme Marie m'a dit qu'elle avait froid, je suis retourné à ma camionnette chercher mon thermos de café chaud »,* nous dit-il tout ému.

À sa sortie de l'hôpital, quelques jours plus tard, Marie nous a expliqué : *« Je vais parfaitement bien maintenant. Sans mon chien, la situation aurait pu être plus grave. Je lui dois beaucoup. J'ai hâte de le retrouver pour le serrer très fort dans mes bras. »*

(a) Pourquoi Marie a-t-elle décidé d'avoir un chien ?

..... [1]

(b) Quel temps faisait-il ce jour-là ? Donnez **deux** détails.

1 [1]

2 [1]

(c) Pourquoi Marie est-elle sortie sans manteau ?

..... [1]

(d) Après sa chute, où Marie avait-elle mal ?

..... [1]

(e) Comment Gribouille a-t-il essayé de réchauffer Marie ?

..... [1]

(f) Qu'est-ce qui a attiré l'attention du facteur ?

..... [1]

(g) Qu'a fait le facteur dès qu'il a vu Marie ? Donnez **deux** détails.

1 [1]

2 [1]

(h) Qu'est-ce que le facteur est allé chercher dans son véhicule ?

..... [1]

(i) Que va faire Marie quand elle va revoir Gribouille ?

..... [1]

[Total : 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.